

ПРИНЯТО
Протоколом
педагогического совета
от "29" августа 2024 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от «29» августа 2024г. № 86
Директор Л.М.Минникаева

Характеристика условий реализации ФОП начального общего образования МБОУ «Матвеевская ООШ»

Условия реализации федеральной основной образовательной программы начального общего образования представляют собой систему кадровых, финансовых, материально - технических и иных условий.

Система условий реализации программы начального общего образования, соответствует требованиям ФОП НОО направлена на: достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования, развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий; формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся; включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров; формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности; формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества; обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации; эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; эффективное управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы начального общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий образовательной деятельности.

Для обеспечения реализации программы начального общего образования МБОУ «Матвеевская ООШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;

- уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующей образовательную программу начального общего образования.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы НОО:

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников НОО	Уровень квалификации работников	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Руководитель ОО	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	Соответствует
Заместитель руководителя по УВР, ВР	координирует работу учителей, педагогов-специалистов, разработку Учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	2	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	Соответствует
Учитель	осуществляет обучение и воспитание учащихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	4	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Педагог-организатор	Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений, помогает в разработке и реализации программ их деятельности на принципах добровольности, самодеятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей обучающихся	1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы	Соответствует

Библиотекарь	Обеспечивает доступ учащихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности учащихся	1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	Соответствует
--------------	--	---	--	---------------

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ «Матвеевская ООШ» служат квалификационные характеристики.

При оценке качества деятельности педагогических работников учитывается востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; руководство проектной деятельностью обучающихся; взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования и создании условий для ее реализации, характеризуется также результатами аттестации - квалификационными категориями.

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы НОО (далее в настоящем пункте – педагогические работники):

№п/п	Наименование учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Образование, должность, квалификационная категория педагогических работников,	Сведения о повышении квалификации педагогических работников по профилю преподаваемого учебного предмета за последние 3 года
1.	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	Валиева Роза Назифовна	учитель татарского языка и литературы, первая квалификационная категория	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников», в объеме 36ч. 2) ФГБОУ ВО «НПГУ», «Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе РАС), в объеме 72 часа .2023г
2.	Иностранный (английский) язык	Хакимова Алсу Мулламуровна	учитель английского языка, первая квалификационная категория	«Повышение качества обучения английскому языку через использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)», ФГБОУ ВО

				«Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2022
3.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Труд (технология) Физическая культура	Ярмиева Гульнара Музаффаровна	учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета «Инновационные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа, 2023г.
4.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Труд (технология) Физическая культура	Бокова Ольга Леонидовна	учитель начальных классов, первая квалификационная категория	МО и НРТ ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» РЦ по подготовке национальных кадров «Практическое владение татарским языком как средство речевой коммуникации учителя начальных классов с использованием инновационных педагогических технологий», 72 часа, 2022

Информация о составе и квалификации педагогических кадров по начальным общеобразовательным программам

Педагогические кадры	Укомплектованность	Из них	
		1 кв. категория	Высшая кат
Учителя начальных классов	2	1	1
Учитель иностранного (английского) языка	1	1	0
Учитель государственного (татарского) языка Республики Татарстан	1	1	0
Педагог-организатор	1	1	0

Образовательный уровень педагогов

Высшее	Среднее профессиональное
4	0
100%	0

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС НОО.

Актуальные вопросы реализации программы начального общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

В МБОУ «Матвеевская ООШ» созданы достаточные психолого-педагогические условия для формирования и развития психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений в ходе реализации ФГОС НОО. Обеспечивается преемственность между начальным и основным общим образованием, учтена специфика возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый. Обеспечивается вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального

общего образования

Финансовое обеспечение реализации ФОП НОО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг. Актуальная информация по текущему периоду располагается на официальном сайте школы в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» (<https://edu.tatar.ru/menzelinsk/matveevka/sch/page2624846.htm>).

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых школой услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. МБОУ «Матвеевская ООШ» финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования Мензелинского муниципального района путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Имущество школы находится в муниципальной собственности муниципального образования. Образовательная организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним учредителем на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества.

Уровень материально-технического оснащения соответствует современным требованиям, реализуемым образовательным программам. В учебном процессе используются - компьютеры, ноутбуки, принтеры. Учебные кабинеты начальной школы оснащены мультимедийным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, таблицами

Кабинет	Кол-во кабинетов	Средний % оснащения
Начальные классы	2	95
Иностранного (английского) языка	1	90
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	1	90
Спортзал	1	94

Оснащенность учебных кабинетов мультимедийным оборудованием

Наименование оборудования	Количество(шт.)
Количество компьютерной техники (ноутбуков)	2
Количество интерактивных досок	1
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивно программных комплексов	-
МФУ	3

Наименование	Необходимое количество/ имеющиеся средства
Технические средства: переносные компьютеры (Ноутбук «Samsung» или планшет) мультимедийный проектор и экран интерактивная доска принтер цветной цифровая видеокамера сканер микрофон цифровой микроскоп документ-камера Цифровая лаборатория для начальной школы для проведения естественнонаучных экспериментов (учитель и 10 учащихся) Мобильная система для проведения исследований в начальных классах Комплект учебно-лабораторного оборудования для начальных классов	2 3/1 1/1 1/0 1/0 1/1 5/0 10/1 4/2 12/12 0/4 0/4
Русский язык	
Таблицы по русскому языку «Словарные слова»	1/1

Таблицы по русскому языку «Основные правила и понятия	1/1
Таблицы по предмету «Русский язык»	1/1
Математика	
Модель «Единицы объема»	1/1
Модель часов демонстрационная	1/1
Малый экспериментальный набор по солнечной энергии	1/1
Комплект лабораторного оборудования по разделу «Весовые измерения»	1/0
Набор геометрических тел демонстрационный	1/1
Набор гипсовых геометрических тел	1/1
Весы учебные лабораторные	10/10
Комплект «Оси координат»	1/1
Счетные линейки	10/10
Счетные квадраты	10/10
Счетные полосы	10/10
Конструктор по арифметике	10/10
Комплекты раздаточных карточек по математике	10/10
Раздаточные бусины для учащихся	10/10
Магнитные плакаты по математике	4/0
Окружающий мир	
Датчик температуры	1/1
Датчик расстояния	1/1
Датчик атмосферного давления воздуха	1/1
Датчик температуры поверхности	1/1
Датчик относительной влажности	1/1
Теллурий	1/0
Комплект учебно-методических материалов по окр миру	1/0
Комплект для практических лабораторных работ по естественнонаучному разделу «Наблюдения за погодой»	1/0
Модель «Строение Земли»	1/1
Глобус физический	1/1
Скелет человека на подставке	1/1
Торс человека разборный	1/1
Карта полушарий земли	1/1
Физическая карта России	1/1
Набор муляжей грибов	1/1
Набор муляжей овощей	1/1
Набор муляжей фруктов	1/1
ИЗО и музыка	
Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Введение в цветоведение»	1/0
Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Основы декоративно-прикладного искусства»	1/1
Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Музыка. Начальная школа»	1/0
Палитра. Основа круглая с цветными фишками	10/0
Труд (технология)	
Конструктор «Первые конструкторы»	1/0
Конструктор «Первые механизмы»	1/0
Конструктор для создания и программирования моделей робототехнического оборудования	4/0
Комплект лабораторного оборудования для изучения равновесия «Равновесие и устойчивость»	1/0
Комплект лабораторного оборудования для изучения свойств звука «Звук и тон»	1/0
Программное обеспечение по программированию в начальной школе «Перволого»	1/0

Комплектование классов и учебных кабинетов сформировано с учётом:

- возрастных и индивидуальных психологических особенностей учащихся;
- ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
 - необходимости и достаточности;
 - универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач

Что это дает:

- проведение уроков и часов дополнительного образования с использованием информационных технологий;

- создание проектных творческих работ;
- проведение тематических конкурсов, внеклассных мероприятий, Педагогических Советов;
- использование информационных технологий в ведении финансовой отчетности, в работе по составлению планирования и анализа учебно- воспитательного процесса, в автоматизации делопроизводства, использовании администрацией программных продуктов

Материально-техническая база МБОУ «Матвеевская ООШ» приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации федеральной основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого разработаны перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в гимназии соответствуют требованиям СанПиН к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно - кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебные помещения школы в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно - гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона. В каждом кабинете сформирован и поддерживается в актуальном состоянии «Паспорт кабинета».

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности. Оборудование и оснащение каждого учебного кабинета школы описано в Паспорте кабинета.

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделена зона для обслуживания читателей, имеется книгохранилище. Библиотека оснащена прямым доступом в интернет.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в столовой, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН.

Для обеспечения жизнедеятельности в рамках реализации ФОП НОО в школе оборудована столовая с обеденным залом и пищеблоком, санузлы, места личной гигиены.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение реализации федеральной основной образовательной программы – перечень необходимой учебной и методической литературы, информационных баз, иных ресурсов, необходимых для эффективной и качественной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Информация о состоянии библиотечного фонда

Основные показатели работы библиотеки	
Наименование	Показатель
1. Фонд школьной библиотеки	1863 экз.
2. Фонд учебников (1-4 классы)	280 экз.
3. Книгообеспеченность (на одного учащегося)	100%

4. Аппарат библиотеки - систематический каталог - алфавитный каталог - электронный каталог	1 1 1
5. Автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря: компьютер	1

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	280	280
2	Педагогическая	115	60
3	Художественная	1125	625
4	Справочная	310	15
5	Отраслевая	33	20

Четыре раза в год осуществляется сверка Федерального списка экстремистских материалов с библиотечным фондом школы и электронными документами и интернет-сайтами, доступы к которым возможны с компьютеров, установленных в школе на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. №114-ФЗ. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

Утвержден новый федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499)

Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всеучебным предметам основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Матвеевская ООШ» составляет 100%.

Медицинское обслуживание

С ГАУЗ «Мензелинская ЦРБ» заключен договор № 7 от 09.01.23г. об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях Республики Татарстан в помещениях медицинской организации. В населенном пункте имеется фельдшерский пункт, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением и соответствующего санитарным правилам (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года N 2;). В школе соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, задачам образовательного процесса школы.

Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на создание условий в целях внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс; оптимизацию выделенных школы ресурсов, ориентированных на достижение эффективности деятельности. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие требованиями медико-социальных условий. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с требованиями ФОП НОО информационно-образовательная среда школы включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения.

Учебно-методическое информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

Обновление и пополнение материальной базы школы осуществляется с ориентиром на Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Лист согласования к документу № 164 от 23.09.2024
Инициатор согласования: Минникаева Л.М. Директор
Согласование инициировано: 23.09.2024 02:58

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Минникаева Л.М.		 Подписано 23.09.2024 - 02:59	-